新闻热线:18816228110 淮安今日天气

"微课堂"成为学生实训好帮手

的有效路径。崔萱,该校护理助产专 第二人民医院、淮安市妇幼保健院专 程。一位来自偏远地区的学生在课 教学法,成为学生们实训课上的得力 丰富的临床经验与实践智慧。 帮手,在助产教育领域开辟了一条产

实现'学中做,做中学'。"崔萱这样强 一课一空间"网络教学新模式:"一 留言,收集学习难点,并耐心给予解 调。但她发现,仅靠课堂和校内教师 书"指为课程量身编撰的教材,融合 答。在2025年全国护士执业资格考 的讲授,已越来越难以满足学生的学 微课知识点与真实案例;"一课"即慕 试前,她连夜整理出涵盖妊娠分娩产 习需求。随着慕课的兴起,2016年 课平台上的微课课程,系统讲解助产 褥、妇科肿瘤、生命发展保健等重点 起,崔萱开始着手建设《助产综合实 知识与技能;"一空间"则是线上互动 内容的118张课件,被学生誉为"干

课程建设过程中,为了贴近临床

护理职业学院护理与助产专业的学题。崔萱常常提前数周预约,反复沟已成为职业教育"做中学、学中做"理 生而言,这不仅是一句口号,更是帮 通课程设计与合作细节。经过不懈 念的成功实践,并于2022年获评教 助他们通过全国护士执业资格考试 努力,她最终组建起一支包括淮安市 育部职业教育国家级精品在线课 业的教授,凭借其独具特色的微课堂。家的强大课程制作团队,为课程带来。程评论中写道:"崔老师的微课让我

线中国大学慕课平台。基于对学生 课程的讨论区也成为教学过程 "职业教育中的实训课程,必须 需求的深刻理解,崔萱构建出"一书 中的重要支撑。崔萱密切关注学生 区,供师生实时交流、答疑解惑。 货满满"。这也为该校护理、助产专

这一模式将复杂的助产知识拆 业创下100%的超高通过率作出了重 实际,她积极对接多家医院医生与资解为精炼的短视频,每个视频聚焦一要贡献。 深助产专家。医院工作繁忙、专家时 个知识点或操作技能,便于学生利用

"一书一课一空间"——对江苏 间紧张,协调各方时间成为一大难 碎片时间自主学习。课程上线以来, 们接触到最前沿的助产实践,弥补了 2019年,《助产综合实训》正式上 我们实训资源的不足。"

以人工智能驱动教研方法变革

孙丽的不懈努力,该校成为全国首批 有力支撑。 入驻央馆智能研修平台的学校,就此 孙丽说,以往教师可能仅凭借学 深有感触地说。 拉开了人工智能赋能教学教研的序 生课堂回答问题的情况来判断教学效 如今,智能研修平台已成为该校 幕。孙丽深知,传统教研多依赖经验 果。但在智能研修平台助力下,教师 老师提高教学质量的得力助手。它 与主观评价,而人工智能能为教学教 可通过详细数据,发现课堂前半段学 不仅帮助教师更深入地了解学生,还 研带来更精准、全面的视角。

老师们通过课程录播,实现教学过程 情况。对此,教师可针对性调整教学 引了不少外校老师前来学习。 的数字化记录。随后,人工智能从 节奏与方法,如在难点处增加互动环 孙丽表示,未来将继续探索人工 参与度、行为一致性、抬头率、行为节,或采用更生动的案例讲解等。 活跃度等多个角度,对师生课堂表 现进行深度分析。例如,通过分析 分析数据,能帮助自己更精准地了解 学校教学质量提升,为基础教育的创

生参与度高,但后半段因教学内容难 促使教师不断反思与改进教学方 孙丽介绍,借助智能研修平台, 度增加,学生行为活跃度有所下降的 法。这种创新教研模式成效显著,吸

近年来,淮阴师范学院第一附属 讲解不同知识点时的专注度;依据 要改进。老师们还可以运用平台,在 小学信息技术部主任孙丽,开启了人 学生行为活跃度,可判断其在课堂活 自己的课程间展开对比,或对比自己 工智能驱动下的教研方法变革探索。 动中的投入程度。这些精准数据为 与其他老师讲课的视频。"在教研活 在学校领导的大力支持下,经过 提升教师的教学与教研水平提供了 动中,同事之间的分析针对性更强,

智能在教育领域的更多可能,不断完 该校语文老师王蕙表示,平台的 善智能研修平台的应用,进一步推动 学生抬头率,可直观了解其在老师 课堂上哪些地方讲得好,哪些地方需 新发展贡献力量。 **■记者 何剑峰**

·----- 庄艳: ·-----教学生用语文好好生活

语实验小学六年级教室外,语文教师 细致观察生活的习惯。 庄艳对着一名学生露出笑容,亲切地 秉持"语文生活化"教学理念,打造出 抛出"孩子为何最终爬上桅杆"的问 题,提供高效学习路径。"庄艳解释道, 独具特色的创新课堂。

没有局限于文言知识讲解,而是引导 明白事物的多面性。 学生探讨"此是君家果"与"未闻孔雀

"瑞瑞,你今天的字比昨天工整 描写环卫工人时,不聚焦清扫场景, 样通过细节体现人物特质"……在AI

题,引导学生打破惯性思维;分析《草 二者相辅相成,能帮助学生实现思维 在庄艳眼中,语文绝非课本里的 船借箭》时,她引导学生探讨诸葛亮 深度与表达精度的双重提升。 枯燥文字, 而是学生表达生活、沟通的计划依赖鲁肃的忠诚、曹操的多疑 世界的工具。讲授《杨氏之子》时,她 性格及大雾天气的潜在风险,让学生 不仅能流畅地用文字记录生活,还能

是夫子家禽"的问答,让学生领悟语 AI技术,庄艳的课堂更具活力。在一 著提升。"运用语文的能力是学生未 言艺术在人际交往中的重要性。"语 次人物描写教学中,学生提出"怎么写 来适应社会的基础。"庄艳始终坚信, 文要教会孩子用得体的语言与人相 一个人"的模糊问题,庄艳借助AI工 语文教学的终极目标,是让每个孩子 处,这比背诵课文更重要。"庄艳说。 具,引导学生逐步细化问题:从"怎么 都能"用语文好好生活"。 她鼓励学生跳出常规视角写作,比如 写"到"如何选择典型事例",再到"怎

多了,继续加油!"近日,淮安市外国 而是关注其休息时的状态,培养学生 的帮助下,学生的表达能力得以提 升。庄艳认为,对AI的恰当运用能让 为让学生学会用语文解决实际 教学事半功倍。"'语文生活化'解决 鼓励道。这温情一幕,正是庄艳教学 问题,庄艳在课堂上引入逆向思考与 '为何学'的问题,让学生明白语文的 理念的生动体现。从教十余年,庄艳 辩证分析训练。讲授《跳水》一课,她 现实意义;AI技术解决'如何学'的难

> 如今,在庄艳的课堂上,学生们 借助 AI 筛选有效信息、验证观点,他 当"语文生活化"教学理念遇上 们的批判性思维与信息加工能力显

> > ■记者 高婷婷

做学生的"对话伙伴"

从1994年站上讲台至今,三 以读书笔记、小组汇报等为依据 十一个春秋,淮阴师范学院教授 的过程性评价,弱化期末"一考定 许芳红从学生口中的"姐姐"变成 乾坤"的传统做法,使课程评价更 了妈妈辈。岁月流转间,她的教 趋多维立体,也更加客观全面。 至AI助教的悄然变革。

知识传授、经典文本阅读等仍然 学新路径。

频开展自学、借助AI工具进行文 现了和谐共鸣。 献检索和观点深化等,自己则从知

中小学教育的最大不同,在于其 理念的更新,传统也难以焕发新 超越知识传授,聚焦高阶能力与 生。这是她的讲台"辩证法",也 学术素养的培养。她将学生的平 是她教育生涯中的深刻体悟。 时成绩占比提高至60%,强化了

学方式也经历了从"一本书一支 她通过论文写作、文献整理、专题 粉笔"到多媒体课件、线上平台乃 研讨等方式,系统训练学生的批 判性思维、逻辑推理和学术表达 "科技进步给教育带来新挑 能力。她策划举办"含英咀华"文 战,中国古代文学课程一方面需 学评论大赛、"风雅颂"诗词大赛 要守护传统,另一方面则需要与 等活动,为学生搭建学术实践平 时俱进,创新教学方式。"许芳红 台。她还积极推进产教融合,与 认为,中国古代文学课程是文学 地方中学共建"融学课堂",带领 院学生的核心主干课程,文学史 学生进入教学一线,探讨语文教 是教学的重心,但守正并不意味 面对人工智能浪潮,她的态

着固步自封,守正是坚守,创新则 度是"主动拥抱,审慎选择"。在 她的课堂上,李白的豪迈与杜甫 如今,许芳红在课堂上早已不 的沉郁,既通过千百年的吟诵传 用传统的"填鸭式"讲授方法。她 统被感知,也通过借助 AI 的现代 构建了"教师+学生+AI"的三元互 教学方式被呈现。传统与现代, 动课堂生态,引导学生利用线上视 在这位守正创新的师者身上,实

"守正与创新不是对立的,而 识的权威传授者转变为"学习架构 是辩证统一的。"许芳红说,没有 师"和学生们的"对话伙伴"。 对传统的尊重与传承,创新会成 在许芳红看来,大学教育与 为无源之水;而没有技术、方法和

■记者 高婷婷

------王娟: ------将课堂教学搬进生活

河市的特色鲜果运到淮安的超市 让课堂变得生动有趣。"王娟深有 货架上,你们能设计出一个合理 感触地说。 的物流方案吗?"近日,淮安市高 级职业技术学校经济管理系主任 式,将企业的真实项目搬进课 王娟在智慧物流课堂上提问道。 堂。"从简单到复杂,从模仿到创 将课堂教学内容与生活实际灵活 新,学生的能力在这个过程中得 结合,这种创新教学方法是王娟 到全面提升。"王娟说,教书十余 教学探索的一个缩影。

其是物流专业,一定要让学生参 该校2019级有位女生,起初十分 与实践。"王娟说,为了让学生深 内向,但在项目式学习中表现出 刻理解物流知识,她将虚拟仿真 非凡的细心和耐心。毕业后,她 平台引入课堂教学,模拟新疆特 进入物流企业担任客服,如今已 有的气候环境,并给出仓库面积、 成为部门主管。用人单位经常对 道路条件等参数,让学生们在电 王娟说:"这样的毕业生,有多少 脑上设计"疆果东运"运输方案。 我们要多少。" "通过电脑模拟,学生能直观地看

手机玩游戏,加深对所学知识的 高质量就业。 ■记者 张金宇

"同学们,我们要把新疆胡杨 理解。"这种游戏化的教学方式,

王娟还采用项目式学习模 年,最让她欣慰的是创新教学对 "职业教育不能脱离实际,尤 学生成长的帮助。她特别提到,

"通过沉浸式学习、探究式学 到冷链运输方案运行时的表现, 习,学生能在成长中收获自信。" 失败的经历会让他们印象深刻, 王娟表示,她的愿望是让每个学 进而让他们学会全面考虑各种因 生都发现自身闪光点,实现多样 素。"王娟介绍,这种模拟实际的 化发展。"作为一名职业教育工作 教学既贴近生活,又能充分调动 者,每当看到学生从迷茫中找到 学生的主观能动性,取得了显著 自信,找准自己的就业方向,我就 觉得自己的付出是值得的。"王娟 为提高学生的学习兴趣,王 表示,她将继续创新教学方法,将 娟在讲解温度控制时,开发了一 人工智能等新技术融入教学,引领 款 AI 测温小游戏, 学生可以通过 学生适应时代变化, 助力他们实现



淮海晚报社出版













------ 王进: ------

让学生对学习新知充满期待

在江苏省清江中学,课程 新提供了有力支持。学校开发 创新不仅是每天都在发生的教 的"益清"课程体系中,跨学科 育实践,也是师生共同成长的 课程成为突出亮点。"我们推出 力量源泉。在课程教务处主任 了'淮扬菜中的水生植物'课 王进的课堂上,学生们始终对程,该课融合了生物、地理、文 学习新知充满期待,在学习活 学、历史等多学科知识的教 动中深度参与、沉浸其中,最终 学。"王进介绍,以围绕蒲菜的 获得实实在在的满足感和成就 课程为例,学生既能学习蒲菜

物老师,王进擅长通过设计贴 的跨学科学习。"此外,学校还 近学生生活的教案来提高学生 开设了"自马湖的春天"等综合 的学习兴趣。"去年,我带领学 实践课程,让学生通过文献调 生用果皮制作细胞核模型,这 查、访谈整理、水体采样、水质 个创意灵感来自校园里种植的 检测、环境DNA提取等实践活 香橼。"王进介绍。他发现香橼 动,亲身感受探索科学的过程, 的果皮分为黄白两层,特别适 审视淮安生态的变迁,了解国 合构建细胞核模型,由此设计 家生态政策,理解和认同地方 出了生动的教学案例。他鼓励 政府在环境改善方面的实质性 学生在自学细胞核平面模型的 举措。"这些跨学科实践能够有 基础上,运用毛线、空心圆珠笔 效提升学生的综合素养,帮助 芯、果皮等材料制作立体模 学生跳出学科界限,让他们学 型。通过动手制作、讨论和思 会运用知识解决实际问题。"王 辨,学生对细胞核的结构和功 进说。 能有了更深刻的理解。"让生活 中的材料走进课堂,知识就变 活。教师要保持学习和观察, 得生动起来。"王进说,这种教 注重从日常生活中发掘教学资 学方式深受学生欢迎。

清江中学为教师的课程创

的生物学特性,又能了解与其 作为一名从教 29 年的生 相关的人文历史,实现了真正

源。"王进说。

■记者 张金宇

----- 沈娟: ------老师退一步,学生进一步

段,也是她近年来教学创新实 动学习。"沈娟说。

式,转而抛出核心任务——找 得更丰富、更开放。 出有新鲜感的词句,并说说你 娟顺势拓展民族文化,引出"民 一律的问答有了个性色彩。 和新课程方案的出台,课堂转 正的价值,就在这一步之间。"

沈娟把学习的主动权交给

"创新源于思考、也源于生

"树枝不摇了,鸟儿不叫 学生,鼓励学生提问。在《花的 了,蝴蝶停在花朵上……这种 学校》一课中,有孩子问:"'地 安静直的是因为上课铃声响起 下的学校'到底指什么?"她没 了吗?"近日,在淮安市实验小 有直接回答,而是引导他们联 学三年级的语文课上,一名学 系上下文,开展小组讨论,让学 生举起手,向老师沈娟问道。 生自己悟出答案。在她的课堂 教室里顿时热闹起来,讨论小 上,学生还能上台当"小老师", 组迅速形成,孩子们你一言我 带领大家分析课文的"神奇之 一语。沈娟微笑着穿梭其间, 处",沈娟则"退居二线",只点 偶尔俯身倾听,却不急于给出 拨,不代劳。"在这样的模式下, 答案。这一幕,是沈娟24年教 每个孩子都要开动小脑筋,积 学生涯中一个普通的课堂片 极发言,从被动学习转变为主

与此同时,沈娟也在尝试 她把课堂还给学生,让学 跨课程融合。教《曹冲称象》 生从"被动学"变为"主动学"。 时,她问:"你们还有什么方法 在课文《大青树下的小学》教学 称大象?"数学思维的训练就这 中,她放弃逐句讲解的教学方 样悄然融入语文课堂,课堂变

在沈娟的引导下,孩子们 的理解。学生很快注意到"傣 的改变悄然发生,曾经习惯沉 族""景颇族"等民族称谓。沈 默的学生举起了手,曾经千篇 族团结"的主题。她说,在过去 孩子们会发现问题了,会合作 课堂上还使用手写小黑板、幻 解决了,更重要的是,他们觉 灯片的年代,基本上是老师讲、 得学习是自己的事了。"老师 学生听。但随着近年来新课标 退一步,学生进一步,教育真

■记者 高婷婷

在教育的田野上,创新是永不熄灭 的灯。当传统讲台遇见智慧课堂,当Al 融入教学、项目走进实训……一线教师 们正以非凡的创造力,重新定义"教"与 "学"。他们不仅是知识的传递者,更是 教学方法的设计师、学生的引路人。在 2025年教师节到来之际,记者走近我市 多位优秀教师,记录下他们以创新教学 点亮学生未来的动人故事。





本版责编/傅停停

法律 下恒亮律师 顾问 (吴震翰律所)

国内统一连续出版物号 CN 32-0101/代号 27-89